

Школьный этап по русскому языку

Русский язык. 9 класс Ограничение по времени 120 минут

В на е с в е а в а г а в и ш и е о р о н ъ м и б у н а м и н у ж н о е с л о в о б е з з а н о в г р е и н а н и я и д о л н и т е л њ к с и м в о л о в .

Саша выписал себе в таблицу 20 фразеологизмов и их значения. Затем из состава фразеологизмов выбрал 20 слов, расположил их в алфавитном порядке и пронумеровал, а затем сами слова стёр. Вот, что получилось.

Фразеологизм	Значение
(7) и (5)	о ком-либо, о чём-либо очень сильно различающемся, совершенно не сходном между собой
(16) (5)	избранные люди, лучшие представители человеческого общества
(10) (16) съест	хорошо узнать кого-либо после долгого знакомства, общения
(5) есть	клясться
(11) (5)	человек, считающий себя очень важным и значительным, самым важным на свете; также о чём-либо, считающимся центром, средоточием чего-либо
из-под (5) (3)	найти, разыскать, несмотря на значительные трудности
(7) с (8) (показалось)	о сильном потрясении, о чём-либо страшном
(8) выделки не (17)	ожидаемый результат не окупит затраченных усилий и средств
(6) не (17)(13)	см. выше
(2) (20) не (17)	о чём-либо, о ком-либо никчёмном, не заслуживающем внимания, доверия, уважения
на седьмом (7)	безгранично счастлив, глубоко удовлетворён.
(4) с (7) не (18)	не отличается большими способностями, умом, не способен совершить что-либо выдающееся
(14) (1) до (7)	1) очень много (наговорить, наобещать и т. п.) 2) о дальней и трудной дороге
(9) в (7)	пребывать в мечтательном состоянии, предаваясь фантазиям, не замечая окружающих
(7) в алмазах	1) о счастливой, прекрасной жизни, осуществлении высокой мечты 2) о выговоре, нагоняе, наказании за что-либо, резкой критике и т. п.
(12) под счастливой (4)	быть счастливым, удачливым во всех делах, начинаниях
(4) (15)	пришла удача, повезло кому-либо
коломенская (1)	об очень высоком человеке
за (14) (1) киселя (19)	о напрасном, неоправданном движении в дальнее место

Заполните пропуски. Слова необходимо вписать в начальной форме.

(1)

Правильный ответ:

верста

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(2)

Правильный ответ:

выеденный

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(3)

Правильный ответ:

достать

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(4)

Правильный ответ:

звезда

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(5)

Правильный ответ:

земля

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(11)

Правильный ответ:

луп

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(12)

Правильный ответ:

родиться

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(13)

Правильный ответ:

свеча

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(14)

Правильный ответ:

семь

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(15)

Правильный ответ:

сойтись

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Решение задачи:

Фразеологизм	Значение
(7) <u>небо</u> и (5) <u>земля</u>	о ком-либо, о чём-либо очень сильно различающемся, совершенно не сходном между собой
(16) <u>соль</u> (5) <u>земли</u>	избранные люди, лучшие представители человеческого общества
(10) <u>пуд</u> (16) <u>соли</u> съесть	хорошо узнать кого-либо после долгого знакомства, общения
(5) <u>землю</u> есть	клясться
(11) <u>пуп</u> (5) <u>земли</u>	человек, считающий себя очень важным и значительным, самым важным на свете; также о чём-либо, считающимся центром, средоточием чего-либо
из-под (5) <u>земли</u> (3) <u>достать</u>	найти, разыскать, несмотря на значительные трудности
(7) <u>небо</u> с (8) <u>овчинку</u> (показалось)	о сильном потрясении, о чём-либо страшном
(8) <u>овчинка</u> выделки не (17) <u>стоит</u>	ожидаемый результат не окупит затраченных усилий и средств
(6) <u>игра</u> не (17) <u>стоит</u> (13) <u>свеч</u>	см. выше
(2) <u>выеденного</u> (20) <u>яйца</u> не (17) <u>стоять</u>	о чём-либо, о ком-либо никчёмном, не заслуживающем внимания, доверия, уважения
на седьмом (7) <u>небе</u>	безгранично счастлив, глубоко удовлетворён.
(4) <u>звёзд</u> с (7) <u>неба</u> не (18) <u>хватать</u>	не отличается большими способностями, умом, не способен совершить что-либо выдающееся
(14) <u>семь</u> (1) <u>вёрст</u> до (7) <u>небес</u>	1) очень много (наговорить, наобещать и т. п.) 2) о дальней и трудной дороге
(9) <u>парить</u> в (7) <u>небесах</u>	пребывать в мечтательном состоянии, предаваясь фантазиям, не замечая окружающих
(7) <u>небо</u> в алмазах	1) о счастливой, прекрасной жизни, осуществлении высокой мечты 2) о выговоре, нагоняе, наказании за что-либо, резкой критике и т. п.
(12) <u>родиться</u> под счастливой (4) <u>звездой</u>	быть счастливым, удачливым во всех делах, начинаниях
(4) <u>звёзды</u> (15) <u>сошлись</u>	пришла удача, повезло кому-либо

коломенская (1) <u>верста</u>	об очень высоком человеке
за (14) <u>семь</u> (1) <u>вёрст</u> киселя (19) <u>хлебать</u>	о напрасном, неоправданном движении в дальнее место

За решение задачи **20 баллов**

В нае све авета вишите аро-ъми б-вами нунсе слово без заковрепина-ния и доп-ниелънъх символъ.

Саша выписал себе в таблицу 20 фразеологизмов и их значения. Затем из состава фразеологизмов выбрал 20 слов, расположил их в алфавитном порядке и пронумеровал, а затем сами слова стёр. Вот, что получилось.

Фразеологизм	Значение
(7) и (5)	о ком-либо, о чём-либо очень сильно различающемся, совершенно не сходном между собой
(16) (5)	избранные люди, лучшие представители человеческого общества
(10) (16) съесть	хорошо узнать кого-либо после долгого знакомства, общения
(5) есть	клясться
(11) (5)	человек, считающий себя очень важным и значительным, самым важным на свете; также о чём-либо, считающимся центром, средоточием чего-либо
из-под (5) (3)	найти, разыскать, несмотря на значительные трудности
(7) с (8) (показалось)	о сильном потрясении, о чём-либо страшном
(8) выделки не (17)	ожидаемый результат не окупит затраченных усилий и средств
(6) не (17)(13)	см. выше
(2) (20) не (17)	о чём-либо, о ком-либо никчёмном, не заслуживающем внимания, доверия, уважения
на седьмом (7)	безгранично счастлив, глубоко удовлетворён.
(4) с (7) не (18)	не отличается большими способностями, умом, не способен совершить что-либо выдающееся
(14) (1) до (7)	1) очень много (наговорить, наобещать и т. п.) 2) о дальней и трудной дороге
(9) в (7)	пребывать в мечтательном состоянии, предаваясь фантазиям, не замечая окружающих
(7) в алмазах	1) о счастливой, прекрасной жизни, осуществлении высокой мечты 2) о выговоре, нагоняе, наказании за что-либо, резкой критике и т. п.
(12) под счастливой (4)	быть счастливым, удачливым во всех делах, начинаниях
(4) (15)	пришла удача, повезло кому-либо
коломенская (1)	об очень высоком человеке
за (14) (1) киселя (19)	о напрасном, неоправданном движении в дальнее место

Заполните пропуски. Слова необходимо вписать в начальной форме.

(6)

Правильный ответ:

игра

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(7)

Правильный ответ:

небо

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(8)

Правильный ответ:

овчинка

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(9)

Правильный ответ:

парить

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(10)

Правильный ответ:

луд

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(16)

Правильный ответ:

соль

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(17)

Правильный ответ:

стоять

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(18)

Правильный ответ:

хватать

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(19)

Правильный ответ:

хлебать

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(20)

Правильный ответ:

ляцо

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Решение задачи:

Фразеологизм	Значение
(7) <u>небо</u> и (5) <u>земля</u>	о ком-либо, о чём-либо очень сильно различающемся, совершенно не сходном между собой
(16) <u>соль</u> (5) <u>земли</u>	избранные люди, лучшие представители человеческого общества
(10) <u>пуд</u> (16) <u>соли</u> съесть	хорошо узнать кого-либо после долгого знакомства, общения
(5) <u>землю</u> есть	клясться
(11) <u>пуп</u> (5) <u>земли</u>	человек, считающий себя очень важным и значительным, самым важным на свете; также о чём-либо, считающимся центром, средоточием чего-либо
из-под (5) <u>земли</u> (3) <u>достать</u>	найти, разыскать, несмотря на значительные трудности
(7) <u>небо</u> с (8) <u>овчинку</u> (показалось)	о сильном потрясении, о чём-либо страшном
(8) <u>овчинка</u> выделки не (17) <u>стоит</u>	ожидаемый результат не окупит затраченных усилий и средств
(6) <u>игра</u> не (17) <u>стоит</u> (13) <u>свеч</u>	см. выше
(2) <u>выеденного</u> (20) <u>яйца</u> не (17) <u>стоять</u>	о чём-либо, о ком-либо никчёмном, не заслуживающем внимания, доверия, уважения
на седьмом (7) <u>небе</u>	безгранично счастлив, глубоко удовлетворён.
(4) <u>звёзд</u> с (7) <u>неба</u> не (18) <u>хватать</u>	не отличается большими способностями, умом, не способен совершить что-либо выдающееся
(14) <u>семь</u> (1) <u>вёрст</u> до (7) <u>небес</u>	1) очень много (наговорить, наобещать и т. п.) 2) о дальней и трудной дороге
(9) <u>парить</u> в (7) <u>небесах</u>	пребывать в мечтательном состоянии, предаваясь фантазиям, не замечая окружающих
(7) <u>небо</u> в алмазах	1) о счастливой, прекрасной жизни, осуществлении высокой мечты 2) о выговоре, нагоняе, наказании за что-либо, резкой критике и т. п.
(12) <u>родиться</u> под счастливой (4) <u>звездой</u>	быть счастливым, удачливым во всех делах, начинаниях
(4) <u>звёзды</u> (15) <u>сошлись</u>	пришла удача, повезло кому-либо

коломенская (1) <u>верста</u>	об очень высоком человеке
за (14) <u>семь</u> (1) <u>вёрст</u> киселя (19) <u>хлебать</u>	о напрасном, неоправданном движении в дальнее место

За решение задачи **20 баллов**

В нае све авета вишите аро-ъми бунами нунсе слово без знасовгретина-ния идо-лнителиъкъ символъ.

Саша выписал себе в таблицу 20 фразеологизмов и их значения. Затем из состава фразеологизмов выбрал 20 слов, расположил их в алфавитном порядке и пронумеровал, а затем сами слова стёр. Вот, что получилось.

Фразеологизм	Значение
(7) и (5)	о ком-либо, о чём-либо очень сильно различающемся, совершенно не сходном между собой
(16) (5)	избранные люди, лучшие представители человеческого общества
(10) (16) съесть	хорошо узнать кого-либо после долгого знакомства, общения
(5) есть	клясться
(11) (5)	человек, считающий себя очень важным и значительным, самым важным на свете; также о чём-либо, считающимся центром, средоточием чего-либо
из-под (5) (3)	найти, разыскать, несмотря на значительные трудности
(7) с (8) (показалось)	о сильном потрясении, о чём-либо страшном
(8) выделки не (17)	ожидаемый результат не окупит затраченных усилий и средств
(6) не (17)(13)	см. выше
(2) (20) не (17)	о чём-либо, о ком-либо никчёмном, не заслуживающем внимания, доверия, уважения
на седьмом (7)	безгранично счастлив, глубоко удовлетворён.
(4) с (7) не (18)	не отличается большими способностями, умом, не способен совершить что-либо выдающееся
(14) (1) до (7)	1) очень много (наговорить, наобещать и т. п.) 2) о дальней и трудной дороге
(9) в (7)	пребывать в мечтательном состоянии, предаваясь фантазиям, не замечая окружающих
(7) в алмазах	1) о счастливой, прекрасной жизни, осуществлении высокой мечты 2) о выговоре, нагоняе, наказании за что-либо, резкой критике и т. п.
(12) под счастливой (4)	быть счастливым, удачливым во всех делах, начинаниях
(4) (15)	пришла удача, повезло кому-либо
коломенская (1)	об очень высоком человеке
за (14) (1) киселя (19)	о напрасном, неоправданном движении в дальнее место

Заполните пропуски. Слова необходимо вписать в начальной форме.

(1)

Правильный ответ:

верста

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(2)

Правильный ответ:

выеденный

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(3)

Правильный ответ:

достать

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(6)

Правильный ответ:

игра

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(7)

Правильный ответ:

небо

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(8)

Правильный ответ:

овчинка

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(11)

Правильный ответ:

пуп

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(12)

Правильный ответ:

родиться

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(13)

Правильный ответ:

свеча

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

(16)

Правильный ответ:

соль

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Решение задачи:

Фразеологизм	Значение
(7) <u>небо</u> и (5) <u>земля</u>	о ком-либо, о чём-либо очень сильно различающемся, совершенно не сходном между собой
(16) <u>соль</u> (5) <u>земли</u>	избранные люди, лучшие представители человеческого общества
(10) <u>пуд</u> (16) <u>соли</u> съесть	хорошо узнать кого-либо после долгого знакомства, общения
(5) <u>землю</u> есть	клясться
(11) <u>пуп</u> (5) <u>земли</u>	человек, считающий себя очень важным и значительным, самым важным на свете; также о чём-либо, считающимся центром, средоточием чего-либо
из-под (5) <u>земли</u> (3) <u>достать</u>	найти, разыскать, несмотря на значительные трудности
(7) <u>небо</u> с (8) <u>овчинку</u> (показалось)	о сильном потрясении, о чём-либо страшном
(8) <u>овчинка</u> выделки не (17) <u>стоит</u>	ожидаемый результат не окупит затраченных усилий и средств
(6) <u>игра</u> не (17) <u>стоит</u> (13) <u>свеч</u>	см. выше
(2) <u>выеденного</u> (20) <u>яйца</u> не (17) <u>стоять</u>	о чём-либо, о ком-либо никчёмном, не заслуживающем внимания, доверия, уважения
на седьмом (7) <u>небе</u>	безгранично счастлив, глубоко удовлетворён.
(4) <u>звёзд</u> с (7) <u>неба</u> не (18) <u>хватать</u>	не отличается большими способностями, умом, не способен совершить что-либо выдающееся
(14) <u>семь</u> (1) <u>вёрст</u> до (7) <u>небес</u>	1) очень много (наговорить, наобещать и т. п.) 2) о дальней и трудной дороге
(9) <u>парить</u> в (7) <u>небесах</u>	пребывать в мечтательном состоянии, предаваясь фантазиям, не замечая окружающих
(7) <u>небо</u> в алмазах	1) о счастливой, прекрасной жизни, осуществлении высокой мечты 2) о выговоре, нагоняе, наказании за что-либо, резкой критике и т. п.
(12) <u>родиться</u> под счастливой (4) <u>звездой</u>	быть счастливым, удачливым во всех делах, начинаниях
(4) <u>звёзды</u> (15) <u>сошлись</u>	пришла удача, повезло кому-либо

коломенская (1) <u>верста</u>	об очень высоком человеке
за (14) <u>семь</u> (1) <u>вёрст</u> киселя (19) <u>хлебать</u>	о напрасном, неоправданном движении в дальнее место

За решение задачи 20 баллов

Писатель П.П. Бажов в сказах «Малахитовая шкатулка» использовал разговорные, просторечные слова и слова уральского говора, или диалектизмы. Диалектизмы употребляют только жители определенного региона. Рассмотрим фрагмент сказа:

«Мамона, вот золотишко-то дрянь! То стего, будо на привине сидишь, да еще по тбяматим леди!»

Укажите часть речи слова «тятино(-то)»

- ☐ имя существительное
- ☒ имя прилагательное
- ☐ имя числительное
- ☐ глагол
- ☐ причастие (форма глагола)
- ☐ деепричастие (форма глагола)
- ☐ наречие
- ☐ междометие
- ☐ звукоподражание
- ☐ союз
- ☐ частица
- ☐ предлог

1 балл

Укажите суффикс, при помощи которого образовано слово «тятино(-то)». Ответ нужно указать строчными буквами без дополнительных символов.

Правильный ответ:

ин

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Выберите слова, в состав которых входит суффикс, имеющий то же значение, что и суффикс, при помощи которого образовано слово «тятино(-то)»: В данном задании несколько подходящих слов. Выберите все, которые считаете подходящими под условие, но обратите внимание, если выбрано неверное или не выбрано верное, то балл снижается.

- ☐ Виноградная
- ☒ Занятий
- ☐ Длинное
- ☐ Красиво
- ☒ Дедов

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

2 балла

Укажите часть речи слова «подаренье»

- ☒ имя существительное
- ☐ имя прилагательное
- ☐ имя числительное
- ☐ глагол
- ☐ причастие (форма глагола)
- ☐ деепричастие (форма глагола)
- ☐ наречие
- ☐ междометие
- ☐ звукоподражание
- ☐ союз
- ☐ частица
- ☐ предлог

1 балл

Укажите суффикс, при помощи которого образовано слово «подаренье». Ответ нужно указать строчными буквами без дополнительных символов.

Правильный ответ:

ен

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Выберите слова, имеющие тот же морфемный состав (количество и разновидность морфем), что и слово «подаренье»: В данном задании несколько подходящих слов. Выберите все, которые считаете подходящими под условие, но обратите внимание, если выбрано неверное или не выбрано верное, то балл снижается.

- ☐ влюблённость
- ☐ стремление
- ☒ зарубежный
- ☒ безручность
- ☐ безбрежность

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

2 балла

Укажите часть речи слова «пригревинка»

- ☒ имя существительное
- ☐ имя прилагательное
- ☐ имя числительное
- ☐ глагол
- ☐ причастие (форма глагола)
- ☐ деепричастие (форма глагола)
- ☐ наречие
- ☐ междометие
- ☐ звукоподражание
- ☐ союз
- ☐ частица
- ☐ предлог

1 балл

Укажите суффикс, при помощи которого образовано слово «пригревинка». Ответ нужно указать строчными буквами без дополнительных символов.

Правильные ответы:

инк

инка

инка

ин к

инк

ин к

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Вопрос 1:

Правильный ответ – имя прилагательное (отвечает на вопрос «чей?»)

Вопрос 2:

Правильный ответ – ин (тят – ин –о)

Вопрос 3:

Правильные ответы – заячий (ий – суффикс со значением принадлежности), дедов (ов - суффикс со значением принадлежности). Остальные суффиксы имеют иное значение (длинное – суффикс «н» с общекатегориальным значением имени прилагательного, виноградная – суффикс «н» со значением материала, красиво – суффиксы «ив» с общекатегориальным значением имени прилагательного и «о», образующий краткую форму имени прилагательного)

Вопрос 4:

Правильный ответ – имя существительное (отвечает на вопрос «что?»)

Вопрос 5:

Правильные ответы – ен / енъ / енѣ / енѣй (необходимо указать один из представленных вариантов)

Вопрос 6:

Правильные ответы – слова, состоящие из 1 приставки, 1 корня, 1 суффикса и окончания: за-рубеж-н-ый и без-рук-ость-нулевое окончание. Не подходят слова: стремл-ениj(ени)-з(е), в-люб-ѣнн-ость-нулевое окончание, без-бреж-н-ость-нулевое окончание.

Вопрос 7:

Правильный ответ – имя существительное (отвечает на вопрос «что?»)

Вопрос 8:

Правильный ответ – инк (при-грев-инк-а)

Писатель П.П. Бажов в сказах «Малахитовая шкатулка» использовал разговорные, просторечные слова и слова уральского говора, или диалектизмы. Диалектизмы употребляют только жители определенного региона. Рассмотрим фрагмент сказа:

«В кого только зародилась! Сама черненька да **басенька**, а глазки зелененьки. На наших девчонок будто и вовсе не походит. Степан пошутит, бывало:

– Это не диво, что черненька. Отец-то ведь с малых лет в земле **скыркался**. А что глазки зеленые – тоже **дивить** не приходится. Мало ли я малахиту барину Турчанинову набил. Вот памятка мне и осталась».

Укажите часть речи слова «басенька»

- ☐ имя существительное
- ☒ имя прилагательное
- ☐ имя числительное
- ☐ глагол
- ☐ причастие (форма глагола)
- ☐ деепричастие (форма глагола)
- ☐ наречие
- ☐ междометие
- ☐ звукоподражание
- ☐ союз
- ☐ частица
- ☐ предлог

1 балл

Укажите суффикс, при помощи которого образовано слово «басенька». Ответ нужно указать строчными буквами без дополнительных символов.

Правильный ответ:

еньк

Формула вычисления баллов: 0-11-0

1 балл

Выберите слова, в состав которых входит суффикс, имеющий то же значение, что и суффикс, при помощи которого образовано слово «басенька»: В данном задании несколько подходящих слов. Выберите все, которые считаете подходящими под условие, но обратите внимание, если выбрано неверное или не выбрано верное, то балл снижается.

- ☒ Уменьшительный
- ☐ Красива
- ☒ Соседушка
- ☐ Медвежий
- ☐ Высоченный

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

2 балла

Укажите часть речи слова «скыркался»

- ☐ имя существительное
- ☐ имя прилагательное
- ☐ имя числительное
- ☒ глагол
- ☐ причастие (форма глагола)
- ☐ деепричастие (форма глагола)
- ☐ наречие
- ☐ междометие
- ☐ звукоподражание
- ☐ союз
- ☐ частица
- ☐ предлог

1 балл

Укажите последний суффикс в слове «скыркался». Ответ нужно указать строчными буквами без дополнительных символов.

Правильный ответ:

я

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Выберите слова, имеющие тот же морфемный состав (количество и разновидность морфем), что и слово «скрылся»: В данном задании несколько подходящих слов. Выберите все, которые считаете подходящими под условие, но обратите внимание, если выбрано неверное или не выбрано верное, то балл снижается.

- ☐ боролся
- ☐ варилась
- ☒ избаламутылись
- ☒ побоялся
- ☐ зукнулось

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

2 балла

Укажите часть речи слова «дивить»

- ☐ имя существительное
- ☐ имя прилагательное
- ☐ имя числительное
- ☒ глагол
- ☐ причастие (форма глагола)
- ☐ деепричастие (форма глагола)
- ☐ наречие
- ☐ междометие
- ☐ звукоподражание
- ☐ союз
- ☐ частица
- ☐ предлог

1 балл

Укажите суффикс, при помощи которого образовано слово «дивить» (обратите внимание на то, что нужно указать суффикс, образующий новое слово, а не указывающий на форму слова). Ответ нужно указать буквами без дополнительных символов.

Правильный ответ:

и

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Вопрос 1:

Правильный ответ – имя прилагательное в краткой форме (отвечает на вопрос «какова?»)

Вопрос 2:

Правильный ответ – еньк (бас-еньк-а)

Вопрос 3:

Правильные ответы – умненький и соседushка. Суффикс -еньк- в слове «басенька» имеет уменьшительно-ласкательное значение.

Вопрос 4:

Правильный ответ – глагол (отвечает на вопрос «что делал?»)

Вопрос 5:

Правильный ответ – л. Данный суффикс стоит последним в слове.

Вопрос 6:

Правильные ответы – слова, состоящие из 1 приставки, 1 корня, 2 суффиксов, окончания (в слове «скрылся – в нулевой форме) и постфикса: по-бо(й)-я(а)-л-нулевое окончание-ся и вз-баламут-и-л-и-сь. Остальные слова не подходят, т.к. не содержат приставку.

Вопрос 7:

Правильный ответ – глагол / инфинитив / инфинитив глагола (отвечает на вопрос «что делать?»)

Вопрос 8:

Правильный ответ – и. Данный суффикс образует глагол «дивить» от корня -див-. Суффикс -ть не образует глагол, а указывает на форму инфинитива.

Писатель П.П. Бажов в сказах «Малахитовая шкатулка» использовал разговорные, просторечные слова и слова уральского говора, или диалектизмы. Диалектизмы употребляют только жители определенного региона. Рассмотрим фрагмент сказа:

«Вот и росла та девчоночка на примете у людей. Ровно и **всамделе** гарусинка из праздничного пояса выпала – далеко ее видно. И хоть она не шибко к чужим людям **ластилась**, а всяк ей – Танюшка да Танюшка. Самые завидующие бабешки, и те любовались. Ну, как, – красота! Всякому мило. Одна мать повздыхивала:

– Красота-то-красота, да не наша. Ровно кто подменил мне девчонку».

Укажите часть речи слова «всамделе»

- ☐ имя существительное
- ☐ имя прилагательное
- ☐ имя числительное
- ☐ глагол
- ☐ причастие (форма глагола)
- ☐ деепричастие (форма глагола)
- ☒ наречие
- ☐ междометие
- ☐ звукоподражание
- ☐ союз
- ☐ частица
- ☐ предлог

1 балл

Укажите словосочетание, от которого образовано слово «всамделе». Ответ нужно указать строчными буквами без дополнительных символов.

Правильный ответ:

в самом деле

1 балл

Выберите слова, которые исторически были образованы тем же способом, что и слово «всамделе». В данном задании несколько подходящих слов. Выберите все, которые считаете подходящими под условие, но обратите внимание, если выбрано неверное или не выбрано верное, то балл снижается.

- ☐ мило
- ☐ вчера
- ☒ тысяч
- ☐ завтра
- ☒ сегодня

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

2 балла

Укажите часть речи слова «гарусинка»

- ☒ имя существительное
- ☐ имя прилагательное
- ☐ имя числительное
- ☐ глагол
- ☐ причастие (форма глагола)
- ☐ деепричастие (форма глагола)
- ☐ наречие
- ☐ междометие
- ☐ звукоподражание
- ☐ союз
- ☐ частица
- ☐ предлог

1 балл

Укажите слитно (без пробелов и знаков препинания) суффиксы в слове «гарусинка». Ответ нужно указать строчными буквами без дополнительных символов.

Правильный ответ:

инк

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Выберите слова, в состав которых входит суффикс, имеющий то же значение, что и суффиксы, при помощи которых образовано слово «гарусинка». В данном задании несколько подходящих слов. Выберите все, которые считаете подходящими под условие, но обратите внимание, если выбрано неверное или не выбрано верное, то балл снижается.

- ☐ гардина
- ☒ котёночек
- ☐ парусина
- ☐ пружинина
- ☒ повторяшка

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

2 балла

Укажите имя существительное современного русского языка, однокоренное слову «ластилась»: состоит из корня и окончания, фонетико-орфографический вариант корня отличается одной буквой. В качестве ответа впишите строчными буквами название части речи без знаков препинания и дополнительных символов.

Правильный ответ:

ласка

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Укажите количество суффиксов в слове «ластилась». Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ:

2

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Решение задачи:

Вопрос 1:

Правильный ответ – наречие.

Вопрос 2:

Правильный ответ – словосочетание « в самом деле»

Вопрос 3:

Правильные ответы – тотчас (образовано от словосочетания «тот час») и сегодня (образовано от словосочетания с устаревшим словом «сего»: «сего дня»).

Вопрос 4:

Правильный ответ – существительное / имя существительное (отвечает на вопрос «что?»)

Вопрос 5:

Правильный ответ – инк: гарус-инк-а.

Вопрос 6:

Правильные ответы – слова, имеющие в составе суффикс с уменьшительно-ласкательным значением: кот-ёночек-нулевое окончание, по-втор-юш-а.

Вопрос 7:

Правильный ответ – ласка: состоит из корня -ласк- и окончания –а, в корне можно наблюдать чередование к/т.

Вопрос 8:

Правильный ответ – 2 /два: ласт-и-л-а-сь

За решение задачи 10 баллов

Сказы «Малахитовая шкатулка» П.П.Бажова – это литературная обработка устных преданий жителей Урала. Для воссоздания местного колорита писатель сохранил особенности уральского говора, включив **диалектные слова**. Различают несколько видов диалектизмов:

- 1) лексические – слова, корни которых не входят в состав литературного языка;
- 2) фонематические – слова, совпадающие по значению с соответствующими словами литературного языка и отличающиеся от них одной фонемой;
- 3) фонетические – отражают особенности звуковой системы говора (яканье, оканье, цоканье);
- 4) этнографические – это слова, называющие предметы, характерные для быта, хозяйства только данной территории.

Восстановите пропущенное диалектное слово **Х**, если известно, что оно является именем прилагательным, состоит из приставки, корня, суффикса и окончания, отличие от литературного варианта этого слова заключается в двух буквах, а его корень омонимичен корню термина, означающего минимальную смысловую единицу текста. Значение слова **Х** является положительной характеристикой.

«Настасья баба работающая, робятишки ____Х____, не охтимнеченьки живут. Год живут, два живут, три живут. Ну, забеднели все ж таки. Где же одной женщине с малолетками хозяйство управить!»

Запишите слово строчными буквами в той форме, в которой оно должно быть в представленном фрагменте. Слово запишите без знаков препинания и дополнительных символов.

Правильный ответ:

пословные

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Запишите литературный аналог слова **Х**. Запишите слово строчными буквами в той же форме, что и слово в первом вопросе. Слово запишите без знаков препинания и дополнительных символов.

Правильный ответ:

послушные

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Выберите фразеологизм/идиоматическое выражение, которое связано с характеристикой, противоположной значению литературного аналога слова **Х**.

- ☒ Хотя кол на головах-тещи
- ☐ Бить в колокола
- ☐ Кто в лес, кто по дрова

1 балл

Лексему, которая является литературным аналогом слова **х**, использовал А.С. Пушкин в романе «Евгений Онегин», характеризуя (о Ленском) творчество. Впишите строчными буквами слово в той форме, в которой оно должно быть представлено в фрагменте «Он пел любовь, любви _____»

Правильный ответ:

послушный

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Определите, диалектизмом какого вида по способу образования является слово **х**:

- ☒ Лексическим
- ☐ Этнографическим
- ☐ Фонетическим
- ☐ Фонематическим

1 балл

Решение задачи:

Вопрос 1:

Правильный ответ – пословные: имя прилагательное, состоящее из приставки по-, корня -слов-, суффикса -н- и окончания -ые. Корень -слов- омонимичен корню термина «слово» - минимальная смысловая единица текста. От литературного варианта корень отличается двумя буквами: -слов-/-слуш-

Вопрос 2:

Правильный ответ – послушные – положительная характеристика, относящаяся к слову «ребятишки».

Вопрос 3:

Правильный ответ – «хоть кол на голове теши» - о людях, не слушающих аргументы, не проявляющих послушания, поступающих по-своему.

Вопрос 4:

Правильный ответ – «Он пел любовь, любви **послушный**..»

Вопрос 5:

Правильный ответ – лексический, т.к. корень -слов- представлен в нехарактерном для литературного языка значении и является омонимом существующему в литературном языке корню -слов- (слово, словесный, пословица).

За решение задачи 6 баллов

Сказы «Малахитовая шкатулка» П.П.Бажова – это литературная обработка устных преданий жителей Урала. Для воссоздания местного колорита писатель сохранил особенности уральского говора, включив **диалектные слова**. Различают несколько видов диалектизмов:

- 1) лексические – слова, корни которых не входят в состав литературного языка;
- 2) фонематические – слова, совпадающие по значению с соответствующими словами литературного языка и отличающиеся от них одной фонемой;
- 3) фонетические – отражают особенности звуковой системы говора (яканье, оканье, цоканье);
- 4) этнографические – это слова, называющие предметы, характерные для быта, хозяйства только данной территории.

Восстановите пропущенное диалектное слово **Х**, если известно, что оно является глаголом, состоит из приставки, корня, трёх суффиксов и окончания множественного числа. Корень данного слова синонимичен корню имени прилагательного, входящего в состав названия сентиментальной повести Н.М. Карамзина. Приставка состоит из двух букв, одним из её наиболее распространённых значений является «позади».

«Настасья баба работающая, робятишки пословные, не охтимнеченьки живут. Год живут, два живут, три живут. Ну, __Х__ все ж таки. Где же одной женщине с малолетками хозяйство управить!»

Запишите слово строчными буквами в той форме, в которой оно должно быть в представленном фрагменте. Слово запишите без знаков препинания и дополнительных символов.

Правильный ответ:

забеднели

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Запишите литературный аналог слова **Ш**, если известно, что оно отличается от диалектного только приставкой. Запишите слово строчными буквами в той же форме, что и слово в первом вопросе. Слово запишите без знаков препинания и дополнительных символов.

Правильный ответ:

обеднели

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Выберите фразеологизм/идиоматическое выражение, которое связано с характеристикой, противоположной значению литературного аналога слова **Х**.

- ☒ Как сыр в масле
- ☐ Море по колено
- ☐ Без царя в голове

1 балл

Лексему с той же приставкой, что и в литературном аналоге слова **х**, можно встретить в сказке «Царевна-лягушка»: «-Ква-ква, Иван царевич, - говорит лягушка-квакушка, - что ты так _____? Или услышал от своего отца слово неласковое?». Запишите пропущенное слово строчными буквами.

Правильный ответ:

опечалился

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Выберите слово, являющееся антонимом диалектного выражения «не охтимнеченьки»

- ☐ Хорошо
- ☒ Плохо
- ☐ Скучно
- ☐ Интересно

1 балл

Решение задачи:

Вопрос 1:

Правильный ответ – забеднели: глагол, состоящее из приставки за-, корня -бед-, суффикса -н-, суффикса -е-, суффикса -л- и окончания -и. Корень -бед- встречается в названии повести «Бедная Лиза». Приставка за- состоит из двух букв, одно из её значений - «позади» (загородный, заграничный).

Вопрос 2:

Правильный ответ – обеднели (отличие в приставке за-/о-).

Вопрос 3:

Правильный ответ – «как сыр в масле» - о людях, живущих богато, не нуждающихся ни в чем.

Вопрос 4:

Правильный ответ – «-Ква-ква, Иван царевич, - говорит лягушка-квакушка, - то ты так **опечалился**? Или услышал от своего отца слово неласковое?».

Вопрос 5:

Правильный ответ – плохо. Слово «охтимнеченьки» образовано от междометия «ох-ти-мне!» – восклицание, выражающее вздох горя или сожаления. Частица «не» указывает на то, что выражение обозначает противоположную характеристику.

За решение задачи 6 баллов

Сказы «Малахитовая шкатулка» П.П.Бажова – это литературная обработка устных преданий жителей Урала. Для воссоздания местного колорита писатель сохранил особенности уральского говора, включив **диалектные слова**. Различают несколько видов диалектизмов:

- 1) лексические – слова, корни которых не входят в состав литературного языка;
- 2) фонематические – слова, совпадающие по значению с соответствующими словами литературного языка и отличающиеся от них одной фонемой;
- 3) фонетические – отражают особенности звуковой системы говора (яканье, оканье, цоканье);
- 4) этнографические – это слова, называющие предметы, характерные для быта, хозяйства только данной территории.

Восстановите пропущенное диалектное слово **Х**, если известно, что оно обозначает предмет, связанный с рыболовством и передвижением по воде, состоит из приставки, корня, суффикса и окончания, корень слова образован от древнерусского слова «возити», две последние буквы в слове – те же, что и в слове, обозначающем поселение в сельской местности.

«Присн Х лошадь, крова, ~~свесь вьня~~ – всё сгорело!»

Запишите слово строчными буквами в той форме, в которой оно должно быть в представленном фрагменте. Слово запишите без знаков препинания и дополнительных символов.

Правильный ответ:

завозня

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Запишите литературный аналог слова **Х**, если известно, что оно обозначает распространённое средство передвижения по воде, которое часто используется для рыбалки. Запишите слово строчными буквами в той же форме, что и слово в первом вопросе. Слово запишите без знаков препинания и дополнительных символов.

Правильный ответ:

лоджа

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Определите, диалектизмом какого вида по способу образования является слово **Х**:

- ☐ Фонематическим
- ☐ Фонетическим
- ☐ Этнографическим
- ☒ Лексическим

1 балл

Запишите строчными буквами слово, являющееся устаревшей формой литературного варианта слова~~х~~. Данное слово связано с интеллектуально-спортивной игрой.

Правильный ответ:

ладья

Формула вычисления баллов: 0-1 1-0

1 балл

Выберите слово, при сопоставлении которого с одним из однокоренных ему слов нельзя увидеть тот же процесс, что и при сопоставлении литературного варианта слова~~х~~ и его устаревшей формы.

- ☐ Короткий
- ☐ Город
- ☒ Хоровод
- ☐ Дорогой

1 балл

Решение задачи:

Вопрос 1:

Правильный ответ – завозня: существительное со значением предмета, состоящее из приставки за-, корня -воз-, восходящего к древнерусскому «возити», суффикса -н- и окончания -я. Слово заканчивается на «ня», также, как и слово, обозначающее поселение в сельской местности – «деревня».

Вопрос 2:

Правильный ответ – лодка (средство для передвижения по воде, небольшого размера, используется для рыбалки).

Вопрос 3:

Правильный ответ – лексический, т.к. корень -воз- представлен в нехарактерном для литературного языка значении и является омонимом существующему в литературном языке корню -воз- (возить, повозка).

Вопрос 4:

Правильный ответ – ладья (устаревший вариант слово лодка, означающий на текущий момент название одной из шахматных фигур)

Вопрос 5:

Правильный ответ – хоровод. В словах «дорогой», «город», «короткий» в корне присутствует то же чередование, что и в паре «лодка»-«ладья»: чередование оро / ра (**д**орогой – **д**ражайший, **г**ород – **г**рад, **к**ороткий – **к**раткий). В слове «хоровод» такого чередования не может быть, т.к. вторая «о» является не частью корня, а соединительной гласной.

За решение задачи 5 баллов

Есть ли общее между словами и птицами?. Вариант №1

#1144864

В каждом пропуске из выпадающего списка выберите один верный ответ.

В российском языкознании издавна применяется термин гнездо в значении «совокупность слов, связанных друг с другом по происхождению». Во многих школьных учебниках употребляется такой термин, как словообразовательное гнездо – совокупность однокоренных слов, связанных друг с другом при помощи словообразовательных средств современного русского языка. Нас же с вами интересует гнездо этимологическое, слова в котором являются родственными не только на данном этапе развития языка, но и исторически. Этимологически связанными являются слова, произошедшие от одного праславянского корня. Такие «родственники» могут находиться в самых разных славянских языках.

Вопрос 1. Восстановите элементы этимологического гнезда по описанию. Ниже вам представлены слова для выбора, необходимо определить, какие из них могут занять свою позицию в этимологическом гнезде. Не все слова должны быть распределены.

Вопрос 2. Продолжите восстановление этимологического гнезда, вписав недостающий элемент. В этом вам поможет его описание. Обратите внимание, что слово является исторически родственным тем словам, которые представлены в вопросе № 1. **Впишите слово строчными буквами.**

Вопрос 3. Вычислите название фонетического явления, наблюдаемого при сопоставлении слов из вопроса № 1, по следующим утверждениям: 1) в этом слове выделяются приставка, корень, два суффикса и окончание; 2) приставка в этом слове такая же, как исторически выделялась в слове опека; 3) значение корня этого слова связано со слышимостью, в корне есть то же чередование, что и в слове, означающем орган слуха; 4) суффиксы и окончание в этом слове такие же, как в слове «восхищение». **Впишите получившееся слово строчными буквами.**

Вопрос 1. Восстановите элементы этимологического гнезда по описанию. Ниже вам представлены слова для выбора, необходимо определить, какие из них могут занять свою позицию в этимологическом гнезде. Не все слова должны быть распределены.

1. [лыко, губа, **луб**, лоб, лубянка, лукошко, лупить, лущить, лобня, губить, губка] Структура слова: имя существительное, на современном этапе выделяются корень и окончание.

История слова: историческое значение слова соответствует современному - свежий слой древесной коры, отделяемый непосредственно от ствола. В настоящий момент слово является малоупотребительным и чаще всего служит производящей основой для имён прилагательных.

2. [лыко, губа, луб, лоб, **лубянка**, лукошко, лупить, лущить, лобня, губить, губка] Структура слова: имя существительное, на современном этапе выделяются корень, два суффикса и окончание.

История слова: исторически так назывался короб или сундук из определённого материала, на текущий момент слово распространено в ином значении.

3. [лыко, губа, луб, лоб, лубянка, лукошко, **лупить**, лущить, лобня, губить, губка] Структура слова: глагол, выделяются корень, суффикс и суффикс инфинитива.

История слова: древнее значение – сдирать, шелушить, в настоящий момент слово приобрело дополнительные значения, в т.ч. значение выполнения действия с высокой степенью интенсивности.

Формула вычисления баллов: 0-6 1-4 2-2 3-0

6 баллов

Структура слова : слово с тем же корнем, что и в слове № 1, встречается в известной сказке для описания

материала, из которого изготовлено жилище, противопоставляется материалу, из которого сделано жилище антагониста.

Правильный ответ:

лубяная

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Вопрос 3.

Правильный ответ:

оглушение

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Решение задачи:

Вопрос 1:

– луб – имя существительное, значение - свежий слой древесной коры, отделяемый непосредственно от ствола, используется в качестве материала для лубяных изделий.

– лубянка – исторически является наименованием короба, изготовленного из луба, сейчас распространено в качестве топонима.

– лупить – глагол с историческим значением «очищать, отшелушивать» (родственные слова с тем же значением – облупленный, облупившийся, вылупившийся). Современное значение – ударять.

Вопрос 2:

– лубяная: у зайчика была избушка лубяная, а у лисы – ледяная.

Вопрос 3:

Оглушение (луб /луп) В слове выделяются приставка **о-** (исторически такая приставка выделялась в слове **стена** о чём свидетельствует глагол **течься окошница**), корень **-луш-** (тот же корень, что и в словах **лухой луха** в корне есть чередование **л/ш** как в слове, обозначающем орган слуха – ухо / уши), суффикс **-ни-** и окончание **-е** как в слове **воище** **ние**

За решение задачи 10 баллов

Есть ли общее между словами и птицами?. Вариант №2

#1144865

В каждом пропуске из выпадающего списка выберите один верный ответ.

В российском языкознании издавна применяется термин гнездо в значении «совокупность слов, связанных друг с другом по происхождению». Во многих школьных учебниках употребляется такой термин, как словообразовательное гнездо – совокупность однокоренных слов, связанных друг с другом при помощи словообразовательных средств современного русского языка. Нас же с вами интересует гнездо этимологическое, слова в котором являются родственными не только на данном этапе развития языка, но и исторически. Этимологически связанными являются слова, произошедшие от одного праславянского корня. Такие «родственники» могут находиться в самых разных славянских языках.

Вопрос 1. Восстановите элементы этимологического гнезда по описанию. Ниже вам представлены слова для выбора, необходимо определить, какие из них могут занять свою позицию в этимологическом гнезде. Не все слова должны быть распределены.

Вопрос 2. Продолжите восстановление этимологического гнезда, вписав недостающий элемент. В этом вам поможет его описание. Обратите внимание, что слово является исторически родственным тем словам, которые представлены в вопросе № 1. **Впишите слово строчными буквами в им.п..**

Вопрос 3. Вычислите название фонетического явления, наблюдаемого в словах из этимологического гнезда, по следующим утверждениям: 1) в этом слове выделяются приставка, два корня, суффикс и окончание; 2) приставка несёт значение отрицания; 3) первый корень употребляется в словах со значениями «занятый целиком, цельный, исчерпывающий, наивысший»; 4) второй корень этого слова есть в слове, обозначающем одну из двух разновидностей звуков; 5) суффикс и окончание в этом слове такие же, как в слове поветрие. **Впишите получившееся слово строчными буквами.**

Вопрос 1.

1. [бор, пробор, **забор**, подбор, набор, убранство, брань, убирать, оборона, уборка, набирать] Структура слова: имя существительное, на современном этапе в структуре слова выделяются только корень и окончание.

История слова: первоначально слово содержало приставку, состоящую из 2 букв, которая со временем вошла в состав корня, своё происхождение слово ведёт от исторического глагола, значение которого – защита, сражение. Современное значение слова частично сходно с этимологическим.

2. [бор, пробор, забор, подбор, набор, убранство, **брань**, убирать, оборона, уборка, набирать] Структура слова: имя существительное, на современном этапе в структуре слова выделяются только корень и окончание.

История слова: слово не изменило свою структуру, но поменяло значение: изначально употреблялось по отношению к сражениям с противниками, а в настоящий момент употребляется только по отношению к словесным баталиям.

3. [бор, пробор, забор, подбор, набор, **убранство**, брань, убирать, оборона, уборка, набирать] Структура слова: состоит из приставки, корня, суффикса и окончания.

История слова: по происхождению является старославянским, что можно понять, ориентируясь на чередование в корне, делающее сам корень короче на 1 букву.

Формула вычисления баллов: 0-6 1-4 2-2 3-0

6 баллов

Структура слова : по структуре схоже со словом № 1 из предыдущего вопроса

Нескорня слова : ведёт

происхождение от того же корня, что и слово № 3, историческое значение – собранный из нескольких частей комплект чего-либо, современное – некий механизм.

Правильный ответ:

прибор

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Вопрос 3.

Правильный ответ:

неполногласие

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Решение задачи:

Вопрос 1:

– забор – имя существительное, на современном этапе в структуре слова выделяются только корень и окончание, этимологическая приставка за-, этимологически родственно глаголу «боротися»;

– брань - имя существительное, на современном этапе в структуре слова выделяются только корень и окончание. Первичное значение – сражение, например, «поле брани», текущее значение – грубая речь, например, «площадная брань»;

– убранство – состоит из приставки у-, корня -бран-, суффикса -ств- и окончания -о. В корне наблюдается чередование **бран** / **борон**, делающее корень короче на 1 букву.

Вопрос 2:

– прибор – первоначально – комплект чего-либо, например, столовым прибором ранее называли полный набор посуды; сейчас прибор – это обобщённое название механизма (прибор для измерения чего-либо).

Вопрос 3:

Неполногласие – нехарактерные для русского, украинского и белорусского языков, но характерные для старославянского и других южнославянских языков сочетания **ра, ла, ре, ле** – в положении между согласными, которым в русском языке соответствуют полногласные сочетания **ро, ло, ро, ле**. В слове выделяется отрицательная приставка не-, два корня: **гол** – (как в слове **гольный** со значением «содержащий в себе что-нибудь до возможных пределов, занятый целиком, цельный, исчерпывающий, наивысший») и **лас** – (как в слове **ласный**, суффикс **-ий** и окончание **-э** как в слове **поверие**

За решение задачи 10 баллов

В каждом пропуске из выпадающего списка выберите один верный ответ.

В российском языкознании издавна применяется термин гнездо в значении «совокупность слов, связанных друг с другом по происхождению». Во многих школьных учебниках употребляется такой термин, как словообразовательное гнездо – совокупность однокоренных слов, связанных друг с другом при помощи словообразовательных средств современного русского языка. Нас же с вами интересует гнездо этимологическое, слова в котором являются родственными не только на данном этапе развития языка, но и исторически. Этимологически связанными являются слова, произошедшие от одного праславянского корня. Такие «родственники» могут находиться в самых разных славянских языках.

Вопрос 1. Восстановите элементы этимологического гнезда по описанию. Ниже вам представлены слова для выбора, необходимо определить, какие из них могут занять свою позицию в этимологическом гнезде. Не все слова должны быть распределены.

Вопрос 2. Продолжите восстановление этимологического гнезда, вписав недостающий элемент. В этом вам поможет его описание. Обратите внимание, что слово является исторически родственным тем словам, которые представлены в вопросе № 1. **Впишите слово строчными буквами в им.п..**

Вопрос 3. Вычислите русифицированное название фонетического явления, наблюдаемого в суффиксе, представленном в двух словах из этимологического гнезда, по следующим утверждениям: 1) в этом слове выделяется приставка, корень, суффикс и окончание; 2) приставка является однобуквенной 3) в корне этого слова есть чередование, в котором участвует одна из букв, чередующихся в суффиксе в словах из этимологического гнезда 4) корень этого слова используется при описании чего-либо приятного на ощупь, удобного; 5) суффикс и окончание в этом слове такие же, как в слове удобрение. **Впишите получившееся слово строчными буквами.**

Вопрос 1. Восстановите элементы этимологического гнезда по описанию. Ниже вам представлены слова для выбора, необходимо определить, какие из них могут занять свою позицию в этимологическом гнезде. Не все слова должны быть распределены.

1. [кол, колышек, **колесо**, коляска, кольцо, колос, колесование, кольчуга, колокол, колодка, колея, колорит] Структура слова: на современном этапе в структуре слова выделяются корень и окончание.

История слова: слово образовано от древнего корня со значением чего-либо округлой формы, значение слова – средство для приведения чего-либо в движение, перемещения чего-либо.

2. [кол, колышек, колесо, коляска, кольцо, колос, колесование, **кольчуга**, колокол, колодка, колея, колорит] Структура слова: на современном этапе в структуре слова выделяются корень и окончание, некоторые специалисты выделяют в слове непродуктивный суффикс.

История слова: первоначально слово образовано от того же корня, что и слово № 1, содержало 2 суффикса, первый из которых состоял из одной буквы, подвергался чередованию, указывал на то, что предмет состоит из того, что указано в корне или имеет такую форму.

3. [кол, колышек, колесо, коляска, **кольцо**, колос, колесование, кольчуга, колокол, колодка, колея, колорит] Структура слова: на современном этапе в структуре слова выделяются корень и окончание.

История слова: первоначально в слове выделялся тот же суффикс, что в слове № 2, но в другом фонетико-орфографическом варианте.

Вопрос 2.

Формула вычисления баллов: 0-6 1-4 2-2 3-0

6 баллов

Структура слова : слово из 5-ти букв, в структуре слова выделяются корень и окончание

Начало слова : это слово образовано от того же варианта корня, что и слово № 1, означает протяженное углубление, созданное при помощи того, что означает слово № 1.

Правильный ответ:

колея

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Вопрос 3.

Правильный ответ:

смягчение

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Решение задачи:

Вопрос 1:

– колесо – средство для передвижения, перемещения в пространстве, образовано от корня -кол- со значением чего-либо округлой формы;

– кольчуга - на текущий момент выделяются корень кольчуг и окончание а, некоторые эксперты склонны выделять в основе непродуктивный суффикс –уг-, сейчас употребляющийся в словах с презрительно-увеличительным оттенком значения (хапуга, жадюга и пр.). Этимологически выделялся суффикс –ч-, который чередовался с –ц- при том же корне (кольчуга / кольцо), значение суффикса – состоящий из того, что указано в корне слова или похожий на это, в данном случае – из чего-либо округлой формы;

– кольцо – исторически содержит тот же суффикс, что и в слове кольчуга, но в ином фонетико-орфографическом варианте.

Вопрос 2:

– колея – узкое углубление вдоль дороги, образованное при помощи колеса

Вопрос 3:

Смягчение – русифицированное название термина «палатализация» (упрощённо - процесс смягчения заднеязычных [ɾ], [к], [х] в [ж'], [ч'], [ш'] или [э'], [ц'], [с']). Термин состоит из однобуквенной приставки с-, корень -мягч- связан с чем-либо приятным на ощупь, удобным, в корне содержится чередование к/ч (мягкий – мягче), суффикс и окончание –ени-э, как в слове удобрение.

За решение задачи 10 баллов

Прочитайте и переведите отрывок из «Сочинений Максима Грека», ответьте на вопросы по тексту:

Повѣсть нѣкую страшную начиная писанию предати, молю прочитающих списание сие не мнѣти имѣ мене чрез естественая лжущаго. Послухъ же имѣ от мене тѣмъ самъ Богъ, иже вѣсть тайная, яко истину пишу, юже самъ не точию писану видѣх и прочтохъ, но и слухомъ прияхъ от мужей достовѣрныхъ, сирѣчь добродѣтелию жития и премудростию многою украшенныхъ, у нихъ же азъ, зѣло юнъ сый, пожихъ лѣта доволна.

Укажите корректный литературный перевод фразы начинал писанию предати на современный русский язык (с учётом контекста).

- ☐ Начиная передавать написанное кем-либо
- ☐ Начиная предавать писание
- ☒ Приступая к написанию чего-либо
- ☐ Начиная писать предание

2 балла

Выберите слово, в корне которого отражается то же явление, что и при сопоставлении слова чрез с современным русским вариантом. Примечание: необходимо проанализировать именно корень слова, не рассматриваются явления, возникающие на стыке морфем.

- ☒ Врата
- ☐ Книжке
- ☐ Просити
- ☐ Отче

1 балл

Выберите верный перевод фрагмента из текста: ...юже самъ не точию писану видѣх и прочтохъ, но и слухомъ прияхъ от мужей достовѣрныхъ...

- ☐ ... что не только сам написал и прочёл это, но и дал услышать мужам верным
- ☒ ... что сам это не только написанным видел и прочел, но и слышал от мужей правдивых
- ☐ ... что не только сам написал и прочёл это, но слышал это от мужей достоверно

2 балла

Выберите верные утверждения о слове прочтохъ. В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые считаете подходящими под условие, но обратите внимание, если выбрано неверное или не выбрано верное, то балл снижается.

- ☒ В формах корня этого слова наблюдается беглая гласная
- ☐ Это слово имеет значение предмета
- ☐ Это слово имеет значение признака действия
- ☒ Это слово имеет значение действия
- ☐ В формах корня этого слова наблюдается чередование с//ч

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

2 балла

Решение задачи:

Вопрос 1:

Фраза начиная писанию предати на современный русский язык переводится как «Приступая к написанию чего-либо»:
Приступая к написанию некоей страшной повести, прошу читающих сочинение это не подумать обо мне, что я лгу о небывалом...

Вопрос 2:

В слове чрез наблюдается неполногласие, выявляющееся при сопоставлении с современным вариантом слова (чрез – через). Аналогичное явление наблюдается в слове *врата – ворота*.

Вопрос 3:

Правильный перевод: *В свидетели им предлагаю самого Бога, который знает тайное, что я об истинном пишу, что сам не только это написанным видел и прочел, но и слышал от мужей правдивых, то есть добродетельной жизнью и мудростью многой украшенных, у которых я, будучи еще очень юным, прожил долгие годы.*

Вопрос 4:

Анализируемое слово является глаголом в форме прошедшего времени, в формах этого слова наблюдается беглый гласный (прочтохъ // читать).

За решение задачи 7 баллов

Прочитайте и переведите отрывок из «Сочинений Максима Грека», ответьте на вопросы по тексту:

Паризиа градъ есть нарочит и многочеловечень въ Галиехъ, яже нынѣ глаголются Франза — дръжава велия, и преславна, и богатыи бесчисленными благами, ихже пръвое и изрядно есть — еже о философскихъ и богословскихъ догматѣхъ наказание же и тщание, туне подаема всѣмъ вкупѣ рачителемъ сицевыхъ изрядныхъ учений. Казателемъ бо сицевыхъ учений оброки обилны даются по вся лѣта от царскихъ съкровищъ, по многому любочестию царствующаго тамо и егоже имать желанию о словесномъ художествѣ.

Укажите корректный литературный перевод слова наказание на современный русский язык (с учётом контекста).

- ☐ презрение
- ☐ наказание
- ☒ забота
- ☐ приказ

2 балла

Выберите слово, в корне которого отражается то же явление, что и при сопоставлении слова градъ с современным русским вариантом. Примечание: необходимо проанализировать именно корень слова, не рассматриваются явления, возникающие на стыке морфем.

- ☐ Сынъ
- ☒ Млеко
- ☐ Воль
- ☐ Нести

1 балл

Выберите верный перевод фрагмента из текста: ... Паризиа градъ есть нарочит и многочеловечень въ Галиехъ, яже нынѣ глаголются Франза — дръжава велия, и преславна, и богатыи бесчисленными благами ...

- ☐ ... Париж — город нарочитый и бесчеловечный к Галлии, о которой сейчас говорят во Франции, — что это держава великая, и славная, и богатая бесчисленными благами
- ☒ ... Париж — город славный и многолюдный в Галлии, которая сейчас называется Францией, — держава великая, и славная, и богатая бесчисленными благами
- ☐ ... Париж — город нарочитый и бесчеловечный к Галлии, о которой сейчас говорят во Франции, — державе великой, и славной, и богатой бесчисленными благами

2 балла

Выберите верные утверждения о слове подаеша. В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые считаете подходящими под условие, но обратите внимание, если выбрано неверное или не выбрано верное, то балл снижается.

- ☒ Это слово имеет значение признака / характеристики действия
- ☐ Это слово имеет значение предмета
- ☒ В формах корня этого слова в современном русском языке наблюдается чередование *ј* на конце с нулём звука
- ☐ Это слово имеет значение действия
- ☐ В формах корня этого слова наблюдается чередование *а//о*

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

2 балла

Решение задачи:

Вопрос 1:

Слово наказание на современный русский язык переводится как «забота»: ... а из них первое и лучшее — *забота и усердие относительно философских и богословских догматов* ...

Вопрос 2:

В слове градъ наблюдается неполногласие, выявляющееся при сопоставлении с современным вариантом слова (градъ – город). Аналогичное явление наблюдается в слове *млеко* – *молоко*.

Вопрос 3:

Правильный перевод: *Париж — город славный и многолюдный в Галлии, которая сейчас называется Францией, — держава великая, и славная, и богатая бесчисленными благами, а из них первое и лучшее — забота и усердие относительно философских и богословских догматов, даром преподающихся всем, стремящимся к таким превосходным наукам.*

Вопрос 4:

Анализируемое слово является причастием, т.е. имеет значение признака / характеристики действия, в формах этого слова наблюдается чередование в корне *ј* с нулём звука (дать (да-ть) // даю (дај-у)).

За решение задачи 7 баллов

Прочитайте и переведите отрывок из «Сочинений Максима Грека», ответьте на вопросы по тексту:

Въ всечестномъ убо градъ семь бысть нѣкий мужь, многъ въ всякой премудрости внѣшнѣй, и еже по нас священномъ богословии учитель велик, и пръвѣй сущих тамо сказателей, егоже имя не познах ниже бо слышах когда у кого. Сей сицевый и толь чюдень и преименить мужь, растлѣкуя, якоже оному обычай, своимъ учеником блаженного апостола Павла богословьскыя гласы, надмень бывъ мыслию от вселшагося в немъ многоученаго разума, изыде «велерьчїе, — по Писанию рещи, — от устъ» его, и глагола, не обинуяся: «Сицево богословное речение ниже самъ Павелъ възможе достизати и изъяснити, якоже азъ».

Укажите корректный литературный перевод слова всечестномъ на современный русский язык (с учётом контекста).

- ☐ нечестивом
- ☒ знаменитом
- ☐ нечестном
- ☐ честном

2 балла

Выберите слово, в корне которого отражается то же явление, что и при сопоставлении слова градъ с современным русским вариантом. Примечание: необходимо проанализировать именно корень слова, не рассматриваются явления, возникающие на стыке морфем.

- ☐ Глаголь
- ☐ Уста
- ☐ Лесь
- ☒ Брегъ

1 балл

Выберите верный перевод фрагмента из текста: егоже имя не познах ниже бо слышах когда у кого

- ☐ ... его же имя я не знаю, но слышал, что кто-то знает
- ☒ ... а имени его я не узнал и не слышал его никогда ни от кого
- ☐ ... а имя его я узнал только тогда, когда услышал от кого-то

2 балла

Выберите верные утверждения о слове с~~л~~ыш~~а~~х. В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые считаете подходящими под условие, но обратите внимание, если выбрано неверное или не выбрано верное, то балл снижается.

- ☒ Это слово имеет значение действия
- ☐ В формах корня этого слова наблюдается чередование согласного
- ☐ Это слово имеет значение признака /характеристики действия
- ☒ В формах корня этого слова наблюдается чередование гласного
- ☐ Это слово имеет значение предмета

Формула вычисления баллов: 0-2 1-1 2-0

2 балла

Решение задачи:

Вопрос 1:

Слово всечестно~~м~~у на современный русский язык переводится как «знаменитом»: *Итак, в знаменитом городе том был некий муж, искушенный во всякой премудрости внешней...*

Вопрос 2:

В слове град~~ь~~ наблюдается неполногласие, выявляющееся при сопоставлении с современным вариантом слова (градъ – городе). Аналогичное явление наблюдается в слове *брег – берег*.

Вопрос 3.

Правильный перевод: *Итак, в знаменитом городе том был некий муж, искушенный во всякой премудрости внешней, и нашего священного богословия учитель великий и первый из числа бывших там наставников, а имени его я не узнал и не слышал его никогда ни от кого.*

Вопрос 4.

Анализируемое слово является глаголом в форме прошедшего времени, т.е. имеет значение действия, в формах этого слова наблюдается чередование гласной в корне (слышать / слушать).

За решение задачи 7 баллов